# Fortaleza, 01 de março de 2017.

Ilmo Sr.

Prof. Maurício Reis

Editor da Revista Pesquisa e Planejamento Econômico - PPE

Senhor Editor,

Vimos submeter à sua apreciação a 3ª versão revisada do artigo intitulado, **Efeitos do Background Familiar sobre os Rendimentos via Mediação da Educação**.

Na oportunidade, gostaríamos mais uma vez de agradecer as valiosas e pertinentes sugestões constantes no parecer, as quais, acreditamos que contribuíram para melhorar a qualidade do artigo. Em vista disto, o texto sofreu algumas alterações, bem como as referências.

No intuito de tornar mais didática a leitura das alterações feitas no texto, enumeramos e reproduzimos *ipsis litteris* cada parágrafo constante no parecer, seguido por nosso respectivo comentário, conforme segue anexo a esta.

Atenciosamente,

Daniel Barboza Guimarães

COMENTÁRIOS AO PARECER

1. No resumo, o(s) autor(es) deve(m) explicar o que significa “mediação da educação” para o leitor mais geral, de outras áreas da Economia pelo menos.

**Comentário:**

Acrescentou-se uma explicação para deixar claro o conceito de mediação utilizado no trabalho.

1. Na introdução, a parte que comenta sobre a literatura (parágrafos 5 e 6) precisa de uma revisão, até para deixar a contribuição do artigo, apresentada no parágrafo 7, mais clara.

**Comentário**:

Os parágrafos 5 e 6 da introdução foram reestruturados, de forma a deixá-los mais atrelados ao parágrafo 7.

1. A seção 2 precisa ser mais bem organizada. São citados diversos artigos, mas sem uma integração entre esses trabalhos. Deve ser feito um esforço maior para reescrever essa seção. Essa seção também deve ser resumida, com uma ênfase maior nos estudos para o Brasil. Alguns parágrafos (como o parágrafo 11 da seção 2.2) estão bastante deslocados. Ainda nesse tópico, a subseção 2.1 (Teorias sobre mobilidade intergeracional) não tem quase nada sobre teoria.

**Comentário**:

A seção 2 foi reformulada. Em vista do pertinente comentário do parecerista, optou-se por excluir as subseções. Com relação à maior ênfase em trabalhos nacionais, buscou-se acrescentar alguns trabalhos, mas, acredito que por conta da ausência de uma base de dados, não foi encontrado nenhum outro trabalho sobre o tema de mobilidade.

1. Na seção 3, a base de dados e a amostra usada devem ser adequadamente apresentadas. As variáveis usadas devem ser adequadamente definidas. São necessários esclarecimentos especiais sobre a construção de algumas variáveis usadas que nem aparecem no suplemento da PNAD, como a renda dos pais, variável crucial para a análise.

**Comentário:**

A subseção base de dados foi reescrita buscandoatender todas as considerações do parecerista. Ademais, para o ano de 2014 a PNAD disponibilizou uma subamostra a partir do suplemento Mobilidade Sócio ocupacional que indica a mobilidade sócio ocupacional dos filhos em relações aos pais. Entretanto, neste estudo os autores optaram por realizar filtros na base, a fim de se obter uma amostrar com filhos que ainda residem com os pais e, desse modo, determinar as variáveis de rendimentos dos pais.

1. A subseção 3.2 está totalmente deslocada. Da forma como está escrita, não tem praticamente nenhuma relação com o restante da seção.

**Comentário**:

Em acordo com o parecerista, a subseção 3.2 foi retirada do texto, sendo que alguns parágrafos sobre a hipótese da ignorabilidade foram levados para a subseção 3.3.2 que trata da Hipótese de Ignorabilidade Sequencial.

1. O início da subseção 3.4 também não está conectado com o restante do artigo.

**Comentário**:

A fim de atender a conexão sugerida, procedeu-se a junção das seções 3.3 e 3.4 (nesta versão denominada 3.2) com o intuito de melhorar a apresentação do método e fazer uma ligação entre a método e o problema investigado.

1. A apresentação dos resultados, na seção 4.2, deve ser relacionada com o método descrito na seção 3.

**Comentário**:

Foram incluídos 2 parágrafos buscando relacionar os resultados com a metodologia.

1. É importante também discutir mais os resultados obtidos.

**Comentário**:

Os resultados foram revisados, bem como foram realizadas maiores discussões.